

ZIELONA PRACOWNIA W ZRĘBICACH JUŻ SŁUŻY UCZNIOM. BĘDĄ POZNAWAĆ PRZYRODĘ PRZEZ DOŚWIADCZENIA

Piotr Biernacki, fot. WFOŚiGW w Katowicach

W Szkole Podstawowej im. Jarosława Dąbrowskiego w Zrębicach pojawiła się nowa przestrzeń do nauki. Uczniowie mogą już korzystać z Zielonej Pracowni „Świat Jurajskiej Przyrody” – nowoczesnej sali edukacyjnej, która ma pomóc w poznawaniu tajemnic natury poprzez doświadczenia i praktyczne zajęcia.

Uroczyste otwarcie zgromadziło przedstawicieli władz samorządowych, instytucji oraz społeczności szkolnej i rodziców. Wśród gości znaleźli się również przedstawiciele władz województwa i instytucji wspierających inwestycję, w tym Mateusz Pindel, prezes Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach.

To właśnie dzięki wsparciu tej instytucji udało się stworzyć nowoczesną pracownię przyrodniczą. Podczas uroczystości prezes podkreślał znaczenie takich inicjatyw dla młodego pokolenia.

– Edukacja ekologiczna to jedna z najważniejszych inwestycji w przyszłość. Dzięki takim inicjatywom młodzi ludzie mogą nie tylko zdobywać wiedzę, ale także rozwijać wrażliwość na przyrodę i uczyć się odpowiedzialności za środowisko – mówi Mateusz Pindel.

Nowa sala została wyposażona w nowoczesny sprzęt edukacyjny, który pozwoli prowadzić zajęcia w bardziej praktycznej i angażującej formie. Znalazły tam miejsce m.in. tablica interaktywna, mikroskopy cyfrowe oraz czujniki umożliwiające pomiar jakości i wilgotności powietrza. Dzięki temu uczniowie będą mogli prowadzić obserwacje i eksperymenty, poznając zagadnienia z zakresu biologii, chemii oraz ochrony środowiska.

– Pracownia to miejsce, które z pewnością będzie inspirować



uczniów do odkrywania świata przyrody jurajskiej i rozwijania pasji naukowych – zaznaczył podczas otwarcia dyrektor szkoły Wojciech Kucia.

Podczas uroczystości swoje umiejętności zaprezentowała również grupa przedszkolna „Jeżyki”. Starsi uczniowie przedstawili natomiast możliwości wykorzystania nowej pracowni i opowiedzieli o tym, jak będą z niej korzystać podczas zajęć.

Całkowity koszt realizacji przedsięwzięcia wyniósł 60 tys. zł i obejmował zarówno przygotowanie pomieszczenia, jak i zakup wyposażenia dydaktycznego.

OD WARSZTATÓW PO FESTIWALE. FUNDUSZ SFINANSUJE EKOLOGICZNE WYDARZENIA

Piotr Biernacki, fot. WFOŚiGW w Katowicach

Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach stawia na edukację ekologiczną i aktywizację lokalnych społeczności. Rusza kolejny konkurs „Eko-wydarzenia” skierowany do organizacji i instytucji, które chcą realizować inicjatywy promujące ochronę środowiska, zrównoważony rozwój oraz nowoczesne podejście do wyzwań klimatycznych. To propozycja dla tych, którzy nie tylko dostrzegają potrzebę zmian, ale są gotowi działać i angażować innych.

Celem przedsięwzięcia jest podnoszenie świadomości ekologicznej mieszkańców regionu, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży. Organizatorzy liczą na projekty, które w przystępny i atrakcyjny sposób będą edukować w zakresie transformacji energetycznej, poprawy jakości powietrza, ochrony zasobów wodnych czy gospodarki odpadami. Istotne miejsce zajmują również zagadnienia związane z bioróżnorodnością, ochroną ekosystemów oraz promowaniem dobrych praktyk w rolnictwie, w tym rolnictwa ekologicznego. Mile widziane będą także innowacyjne pomysły wpisujące się w szeroko rozumianą edukację klimatyczną.

Do udziału zaproszono podmioty działające na terenie województwa, w tym stowarzyszenia, fundacje, koła gospodyń wiejskich oraz samorządowe instytucje kultury. Kluczowym warunkiem jest prowadzenie działalności statutowej związanej z ochroną środowiska lub edukacją ekologiczną oraz brak nastawienia na zysk.

Każdy z wnioskodawców może zgłosić maksymalnie trzy projekty, przy czym każdy z nich musi stanowić odrębną koncepcję – zarówno pod względem tematycznym, jak i miejsca oraz terminu realizacji. Wymagane jest również przygotowanie pełnej dokumentacji dla każdego zgłoszenia.

Nabór wniosków rozpocznie się 7 kwietnia i potrwa do 8 maja.



Organizatorzy przewidzieli atrakcyjne wsparcie finansowe, gdyż dofinansowanie może wynieść nawet 80 proc. kosztów kwalifikowanych, jednak nie więcej niż 10 tys. zł na jedno zadanie. Minimalna wartość projektu została określona na poziomie 12,5 tys. zł, a wkład własny musi stanowić co najmniej 20 proc. kosztów. Co istotne, część tego wkładu może mieć formę pracy wolontariackiej. Środki będą wypłacane w formie refundacji po realizacji zadania.

Łączna pula przeznaczona na konkurs sięga 500 tys. zł, co daje realną szansę na wsparcie wielu lokalnych inicjatyw w całym regionie. Projekty będzie można realizować od 9 maja do 30 października, przy czym pierwsze wydarzenia mogą ruszyć najwcześniej w połowie czerwca.

Organizatorzy zachęcają do zgłaszania różnorodnych form aktywności – od warsztatów i pikników, przez festiwale, aż po działania edukacyjne i integracyjne. Kluczowe jest to, by pomysł inspirował, angażował i realnie wpływał na budowanie proekologicznych postaw.

CZY SPÓŁDZIELNIE ENERGETYCZNE NADAL SIĘ OPŁACAJĄ? O TRANSFORMACJI ROZMAWIANO W CZĘSTOCHOWIE

Piotr Biernacki, fot. WFOŚiGW w Katowicach

W marcu ponownie ruszył cykl konferencji organizowanych pod wspólnym hasłem „Kierunek – zielona transformacja”. Jedno z pierwszych spotkań odbyło się 9 marca w Częstochowie i zostało poświęcone roli spółdzielni energetycznych w procesie transformacji energetycznej.

W konferencji uczestniczyli przedstawiciele świata samorządu, nauki, parlamentarzyści oraz instytucji odpowiedzialnych za wspieranie inwestycji proekologicznych. Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach reprezentowali Mateusz Pindel, prezes zarządu, oraz Iwona Gejdel-Targosz, jego zastępca.

Tematem przewodnim spotkania była konferencja zatytułowana „Spółdzielnie energetyczne po zmianach – czy to dalej najtańsza forma transformacji energetycznej?”. W trakcie wydarzenia eksperci oraz przedstawiciele samorządów dyskutowali o aktualnych regulacjach prawnych oraz możliwościach rozwoju energetyki obywatelskiej.

Punktem wyjścia do dyskusji były wyniki ankiety przeprowadzonej przez Zespół Doradców Energetycznych. Badanie zostało skierowane do 118 gmin wiejskich i miejsko-wiejskich, aby sprawdzić poziom wiedzy oraz zainteresowanie tematem spółdzielni energetycznych wśród lokalnych samorządów. Wyniki zaprezentowano podczas konferencji, a na ich podstawie przygotowano założenia Programu Wsparcia Spółdzielni Energetycznych. Przedstawił go Łukasz Frydel, kierownik zespołu transformacji energetycznej.

Doradcy energetyczni omówili również obowiązujące przepisy i formalne wymagania związane z tworzeniem oraz funkcjonowaniem spółdzielni energetycznych. Zagadnienia te są szczególnie istotne dla gmin, które rozważają rozwój lokalnych źródeł energii i zwiększenie niezależności energetycznej.

Podsumowaniem spotkania była debata ekspercka. Wzięli w niej udział prezes zarządu WFOŚiGW w Katowicach, dr inż. Krzysztof Bodzek z Politechniki Śląskiej, dr Janusz Michalek – wiceprezes Investrade Holding SA i przewodniczący rady nadzorczej Operatora Kłastry Energii w Żywcu, a także Michał Łukasik, wójt gminy Zawoja, reprezentujący działającą już spółdzielnię energetyczną.

Podczas konferencji zaprezentowano także aktualną ofertę finansową WFOŚiGW w Katowicach, w tym Listę Przedsięwzięć Priorytetowych planowanych na 2027 rok.

Wydarzenie zostało zorganizowane w ramach Projektu Doradztwa Energetycznego, realizowanego przez WFOŚiGW w Katowicach wspólnie z 16 partnerami w całym kraju, w tym Narodowym Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Warszawie oraz wojewódzkimi funduszami ochrony środowiska. Projekt finansowany jest ze środków europejskich i ma na celu wspieranie samorządów oraz przedsiębiorców w procesie transformacji energetycznej.



NIEMAL SETKA NOWYCH PRACOWNI EKOLOGICZNYCH. DO SZKÓŁ W REGIONIE POPŁYNĄ DUŻE PIENIĄDZE

Piotr Biernacki

Nowoczesne laboratoria przyrodnicze, ekologiczne eksperymenty i nauka o środowisku w praktyce. Tak już dzisiaj wygląda codzienność w wielu szkołach województwa śląskiego, a wkrótce dołączą do nich kolejne.

Rozstrzygnięto bowiem dwunastą edycję konkursu „Zielona Pracownia”, którego celem jest tworzenie nowoczesnych przestrzeni dydaktycznych poświęconych edukacji ekologicznej. W tegorocznej zainteresowanie programem ponownie było bardzo duże. Do konkursu zgłoszono aż 212 projektów przygotowanych przez szkoły z całego regionu. Ostatecznie wsparcie otrzymało 95 placówek oświatowych, które w najbliższych miesiącach stworzą w swoich murach specjalne pracownie poświęcone nauce o przyrodzie, ekologii i ochronie środowiska.

Program „Zielona Pracownia” od lat cieszy się dużą popularnością wśród szkół, ponieważ pozwala nie tylko odświeżyć oświatową infrastrukturę, ale przede wszystkim rozwijać świadomość eko-

logiczną młodych ludzi. To właśnie w takich miejscach uczniowie uczą się, jak funkcjonują ekosystemy, jak chronić przyrodę i jak odpowiedzialnie korzystać z zasobów środowiska.

Wśród nagrodzonych placówek znalazło się również kilka szkół z regionu północnej części województwa śląskiego. Wsparcie otrzymała między innymi Szkoła Podstawowa im. Romualda Traugutta w Zespole Placówek Oświatowych w Janowie, gdzie powstanie pracownia „Woda źródłem życia”. Na jej utworzenie przyznano 60 tys. zł.

Taką samą kwotę otrzymała Szkoła Podstawowa w Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. Jana Pawła II w Kopalni w gminie Konopińska. Tam uczniowie będą korzystać z pracowni pod nazwą „Eko-Strefa”.

Dofinansowanie trafi również do Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Turowie w gminie Olsztyn, gdzie powstanie pracownia „Nauka w zgodzie z naturą”.



REKORDOWE ŚRODKI NA ZATRZYMYWANIE DESZCZÓWKI. ŚLĄSKI FUNDUSZ SZYKUJE PROGRAM MIKRORETENCJI

Piotr Biernacki, fot. Freepik

Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach przygotowuje uruchomienie programu wsparcia mikroretencji dla mieszkańców regionu. Do Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej trafił wniosek dotyczący realizacji przedsięwzięcia pod nazwą „Mikroretencja - wsparcie indywidualnej mikroretencji wód opadowych

w województwie śląskim”, a procedura zakończyła się zgodnie z planem. Będzie to największy tego typu program w Polsce pod względem dostępnych środków.

Z informacji przekazanych przez Fundusz wynika, że dla województwa śląskiego przewidziano budżet na poziomie 20,6 mln zł. To najwyższa pula spośród wszystkich regionów, co, jak podkre-

MINI OGRODY BOTANICZNE PRZY PRZEDSZKOLACH? TERAZ JEST NA TO SZANSA

Piotr Biernacki

Przedszkola samorządowe z województwa śląskiego mogą ubiegać się o środki na stworzenie edukacyjnych ogrodów przyrodniczych. Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach ogłosił pilotażowy konkurs „Ekoprzedszkolak 2026”, którego celem jest rozwijanie wśród najmłodszych zainteresowania przyrodą i kształtowanie postaw proekologicznych.

Program zakłada utworzenie na terenach przedszkoli mini ogrodów botanicznych lub arboretów, które będą wykorzystywane do prowadzenia zajęć edukacyjnych na świeżym powietrzu. W takich przestrzeniach dzieci będą mogły poznawać rodzime gatunki roślin, obserwować zmiany zachodzące w przyrodzie oraz uczyć się odpowiedzialności za środowisko naturalne poprzez bezpośredni kontakt z naturą.

Wnioski o dofinansowanie można składać do końca marca. Konkurs skierowany jest do organów prowadzących przedszkola samorządowe z terenu województwa śląskiego. Warunkiem udziału w programie jest dysponowanie terenem, który zostanie przeznaczony na realizację projektu ogrodu dydaktycznego.

Wybrane przedsięwzięcia będą mogły liczyć na dotację pokrywającą do 80 proc. kosztów kwalifikowanych. Maksymalna kwota wsparcia wynosi 50 tys. zł, przy czym całkowity koszt projektu nie może być niższy niż 62,5 tys. zł.

W ramach projektu możliwe będzie sfinansowanie m.in. zakupu i nasadzeń drzew, krzewów, bylin czy roślin zielnych, a także elementów małej architektury ogrodowej i infrastruktury edukacyjnej. Na terenie przedszkoli mogą pojawić się altany, ławki, tablice dydaktyczne, ścieżki sensoryczne, domki dla owadów, budki dla ptaków czy niewielkie stacje meteorologiczne. Jednym z warunków realiza-

Nową przestrzeń edukacyjną zyska także Szkoła Podstawowa im. Stanisława Staszica w Aleksandrowie w gminie Panki, gdzie zaplanowano projekt „NaturalLab”.

Wsparcie otrzymały także Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Wielkiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 6 w Hucie Starej B w gminie Poczesna z projektem „Górskie horyzonty wiedzy” oraz Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kościelcu w gminie Rędziny.

Na liście laureatów znalazła się ponadto Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Myszkowie, gdzie powstanie pracownia „Mikrokosmos”.

Na realizację zwycięskich projektów przeznaczono w skali województwa łącznie ponad 5,6 mln zł. Dzięki temu uczniowie zyskają dostęp do nowoczesnego sprzętu edukacyjnego, interaktywnych pomocy dydaktycznych oraz przestrzeni, w których nauka o środowisku będzie odbywać się poprzez doświadczenie i eksperyment.

ślają przedstawiciele instytucji, jest efektem skutecznych negocjacji i rosnącego znaczenia działań związanych z zatrzymywaniem wody opadowej w miejscu jej powstawania.

Program ma być skierowany do osób fizycznych będących właścicielami, współwłaścicielami lub użytkownikami wieczystymi nieruchomości zabudowanych budynkami mieszkalnymi. Zakres wsparcia obejmie m.in. zakup i montaż zbiorników na deszczówkę, instalacji doprowadzających wodę opadową do zbiorników, systemów nawadniania ogrodów oraz urządzeń umożliwiających rozszczepianie wody w gruncie.

Poziom dofinansowania ma sięgać nawet 90 proc. kosztów kwalifikowanych inwestycji, przy maksymalnej kwocie wsparcia wynoszącej 8 tys. zł dla jednego wnioskodawcy. Co istotne, program obejmie także inwestycje już zrealizowane. Koszty poniesione od 1 lipca 2024 roku będą mogły zostać rozliczone w ramach dotacji, a podpisanie umowy będzie jednocześnie formą końcowego rozliczenia przedsięwzięcia.

Na tym etapie nie podano jeszcze dokładnego terminu rozpoczęcia naboru wniosków. Fundusz zapowiada jednak, że szczegółowe informacje pojawią się w najbliższym czasie na stronie internetowej instytucji.

Planowany program wpisuje się w szersze działania na rzecz adaptacji do zmian klimatu i przeciwdziałania skutkom suszy. Mikroretencja, polegająca na zatrzymywaniu wody deszczowej w miejscu jej opadu, zyskuje na znaczeniu nie tylko jako element ochrony środowiska, ale również jako realny sposób na ograniczenie zużycia wody i kosztów jej wykorzystania w gospodarstwach domowych.

MINI OGRODY BOTANICZNE PRZY PRZEDSZKOLACH? TERAZ JEST NA TO SZANSA

cji zadania jest przeznaczenie co najmniej 5 tys. zł na zakup materiału roślinnego, w tym rodzimych gatunków drzew i krzewów.

Zgłoszone projekty będą oceniane pod względem formalnym i merytorycznym. Pod uwagę brany będzie między innymi pomysł zagospodarowania terenu, różnorodność roślin i pomocy dydaktycznych, a także sposób wykorzystania ogrodu w programie edukacyjno-przyrodniczym przedszkola.

Realizacja wybranych zadań powinna zakończyć się do końca roku szkolnego 2026/2027. Rozstrzygnięcie konkursu planowane jest do końca maja.

Program ma charakter pilotażowy i, jak podkreślają organizatorzy, ma pokazać, że edukacja ekologiczna może zaczynać się już w przedszkolu, w naturalnym środowisku, poprzez obserwację i praktyczne doświadczenie.

